

Liebe Kinder der Psychomotorik

In der langen Zeit, in der wir uns nicht sehen können, möchten wir euch gern Spielideen schicken, die ihr allein oder zu zweit machen könnt. Manche sind für drinnen, manche für draussen. Wann immer es möglich ist, nutzt die Zeit und geht raus zum Spielen! In den Wald, auf den Spielplatz, auf eine Wiese – rennt, hüpf, schaukelt, rutscht und rollt, balanciert und klettert.... Erfindet selbst Spiele!

Diese Woche schicken wir euch Spielideen zum Thema



AUGE – SEHEN

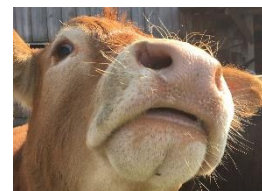
Unsere Augen helfen uns, damit wir nicht stolpern, damit wir wissen wohin wir uns bewegen, damit wir mit den Händen etwas genau machen können, z.B. einen Turm bauen, einen Ball fangen, etwas malen oder ausschneiden. Unsere Augen können Farben sehen, sich hell und dunkel anpassen, Muster und Formen erkennen.

Hast du dein Auge schon mal genau angesehen? Nimm einen Spiegel! Welche Augenfarbe hast du? Ist die Farbe gleichmässig oder siehst du ein Muster? Kannst du dein Auge möglichst genau zeichnen? Wie sehen die Augen deiner Geschwister oder Eltern aus?



Kannst du traurig, wütend, ängstlich, glücklich schauen? Schneide eine Grimasse!

Schau doch mal, was sich draussen alles so bewegt im Gras, auf Bäumen und Büschen, auf dem Weg... Welche Blumen blühen jetzt? Oder vielleicht findest du einen besonders schönen Stein, ein interessantes Blatt...?



Vielleicht hast du eine Lupe (Vergrößerungsglas) und kannst es ganz genau anschauen? Du kannst dir auch ein Fernglas oder «Sehrohr» basteln aus WC-Rollen oder längeren Papprollen.



Wenn du etwas entdeckst, das dir sehr gefällt, dann schicke uns doch gern ein Foto davon! Oder mache eine Zeichnung. Dann können wir es nachher alle bewundern!

Und hier ein paar Ideen

Ich sehe was, was du nicht siehst (für drinnen und draussen)

Ein altbekanntes Spiel, das du sicher schon kennst...

Schau dich um und wähle etwas aus, das dir gefällt. Welche Farbe hat es? Dann sagst du: «Ich sehe was, was du nicht siehst und das ist rot (oder eben die Farbe von dem, das du ausgewählt hast)!»

Deine Geschwister oder Eltern müssen dann raten. Wer es herausfindet, darf die nächste Frage stellen. Du kannst auch statt einer Farbe etwas Rundes, etwas Spitziges, etwas Weiches usw. auswählen.



Detektiv 1 (für drinnen und draussen)

Zwei Kinder stehen oder sitzen sich gegenüber und schauen sich genau an: Was hat das andere Kind an? An welcher Hand trägt es einen Ring, eine Uhr...? Wie ist die Frisur? Wie steht/sitzt es? Dann drehen sich beide um und verändern 1 Teil an ihrem Äusseren (stecken den Ring an die andere Hand, ziehen einen Pulloverärmel hoch usw.) Nun drehen sich beide wieder zueinander und versuchen herauszufinden, was sich am anderen Kind verändert hat...

Ihr könnt das Spiel schwieriger machen, wenn ihr 2 oder 3 Teile verändert.

Detektiv 2 (für drinnen und draussen)

Ein Kind legt 5 – 10 Gegenstände auf eine einfarbige Fläche (z.B. ein Tuch, eine Bodenplatte, den Tisch). Das andere Kind hat die Augen geschlossen und schaut sich dann für ca. 1 Minute die Gegenstände genau an. Dann schliesst es wieder die Augen und das erste Kind nimmt einen Gegenstand weg. Das zweite Kind öffnet die Augen und versucht herauszufinden welcher Gegenstand fehlt. Dann wechselt ihr.



Das Spiel wird schwieriger je mehr Gegenstände ihr auf das Tuch legt und einfacher wenn ihr weniger Gegenstände nehmt. Ihr könnt auch wie bei Detektiv 1 keinen Gegenstand wegnehmen sondern nur anders oder woanders hinlegen.

Detektiv 3 (drinnen)

Schaut euch im Zimmer um. Schaut euch alles genau an. Was ist wo? Wie liegt/steht etwas? Ein Kind geht aus dem Zimmer, das andere verändert etwas im Zimmer. Z.B. stellt einen Blumenstock oder eine Lampe an eine andere Stelle. Das erste Kind kommt wieder ins Zimmer und versucht herauszufinden was anders ist. Dann wechselt ihr.

Treffkünstler

Mehrere Blechdosen oder Becher auf einer erhöhten Unterlage (z.B. Mauer im Freien, Regal etc.) aufstellen. Mit einem Tennisball die Dosen zu treffen versuchen.

Einen Eimer oder Papierkorb in die Mitte des Zimmers stellen. Mit Tennis- oder anderen Bällen, Säckchen... hineinzutreffen versuchen.

Mit Tannenzapfen einen Baum zu treffen versuchen o.ä.

Mit Murmeln in ein Loch am Boden zu treffen versuchen (auch wie beim Murmelspiel eine grössere Murmel zu treffen versuchen). Dabei die kleinere Murmel mit den Fingern anschnippen oder sie über den Boden rollen.

Ballkünstler

Wer schafft es mit dem Ball von Level 1 auf Level 10 zu kommen?



1. Ball hochwerfen und fangen
2. Ball hochwerfen und fangen 10x
3. Ball hochwerfen – in die Hände klatschen – Ball fangen
4. Ball hochwerfen – 2x in die Hände klatschen – Ball fangen
5. Ball hochwerfen – sich auf den Po klatschen – Ball fangen
6. Ball hochwerfen – sich um sich selbst drehen – Ball fangen
7. Ball hochwerfen – in die Hocke gehen – aufstehen – Ball fangen
8. Ball unter dem rechten Bein durch hochwerfen – Ball fangen
9. Ball unter dem linken Bein durch hochwerfen – Ball fangen
10. Setze 2 Aufgaben zusammen. Z.B. Ball hochwerfen – sich drehen – in die Hände klatschen- fangen

Etwas leichter wird es, wenn ihr den Ball vor dem Fangen einmal auf dem Boden aufkommen lasst.

Ihr könnt euch noch weitere Aufgaben ausdenken. Z.B. könnt ihr den Ball auch an eine Wand werfen, prellen oder zu zweit Aufgaben erfinden. Oder mit einem Luftballon.

Schreibt doch eure Idee auf oder diktiert sie euren Eltern und schickt sie uns – vielleicht mit einem Foto? Dann können wir sie an alle weitergeben!

Die Welt steht Kopf

Kopfüber an einer Stange hängend (z.B. auf dem Spielplatz) sieht man die Welt aus einer anderen Perspektive. Wer steht verkehrt herum: man selbst oder die Welt?

Könnt ihr auch so hängend mit einem kleinen Ball oder Tannenzapfen o.ä. in ein Ziel treffen?



(Streich-)Holzkunst

Nehmt viele Streichhölzer, Knöpfe, Schnur o.ä. (drinnen) oder Stöcke, Steine, Blätter... (draussen) und legt damit ein Bild.

Ihr könnt auch zu zweit einander nachbauen. Ein Kind baut vor, das andere nach.



Auch hier dürft ihr uns gern ein Foto von euren Kunstwerken schicken!

Waldwimmelbild (s.Anhang)

Findest du die 10 Dinge, die nicht in den Wald gehören?

Wenn deine Eltern das Bild ausdrucken können, kannst du was du gefunden hast, einkringeln. Wenn nicht, kannst du es ihnen zeigen.

Lustige Malvorlagen (s. Anhang)

Du kannst dir die Malvorlagen herunterladen und einfach weiter malen. Gerne kannst du deine Bilder abfotografieren und uns schicken. Oder du bringst sie mit in die PMT, wenn wir uns wieder sehen dürfen!

Liebe Kinder, wir hoffen, ihr findet unter unseren Ideen Spiele, die euch gefallen.

Wir freuen uns sehr, wenn wir sehen können, was ihr gemacht habt:

Ihr könnt Fotos mit whatsapp oder per mail schicken:

_____XXXXXXXXXXXXXXXXXX_____

