

Psychomotorik in der Schule

A terapia psicomotora na escola

A terapia psicomotora (coordenação de movimentos) é uma oferta gratuita do ensino oficial e está à disposição de crianças, pais e demais pessoas de confiança.

As crianças com atrasos de desenvolvimento mostram determinadas características no seu comportamento de movimentos: não conseguem estar sentadas quietas, deslocam-se desajeitadamente e tropeçam sobre os seus próprios pés; ou então, são receosas e inibidas e evitam movimentar-se. As causas possíveis para tal comportamento são diferentes e múltiplas. Se aparecerem dificuldades no comportamento ou coordenação de movimentos a criança irá notar as consequências na aprendizagem e nos contactos sociais: uma criança com um comportamento irrequieto não se consegue concentrar; uma criança receosa e inábil tem frequentemente pouca confiança em si própria e recusa as etapas de aprendizagem necessárias. Estas crianças têm necessidade de um apoio profissional para não resignarem e regredirem.

Na terapia psicomotora o desenvolvimento destas crianças é incentivado através de movimentos específicos baseados nas constatações de relação entre a percepção, o raciocínio, o movimento e o sentimento. O trabalho orienta-se pelos pontos fortes das crianças e usa as suas fontes de recurso. Outro factor importante para uma terapêutica bem-sucedida é a cooperação com os pais e as pessoas de instrução sob a forma de consulta e apoio.

A terapia psicomotora na Suíça é parte do sistema educativo e é reconhecida pela Conferência Suíça dos Directores de Educação Cantonais como uma oferta do ensino regular e especial.

April 2010